

Los certificados de Cambridge ESOL están diseñados siguiendo las directrices del [Marco Común Europeo de Referencia \(MCER\)](#) del [Consejo de Europa](#), lo cual garantiza una manera práctica de establecer una medición estándar internacional y objetiva sobre el nivel que debe alcanzarse en cada etapa de la enseñanza y en la evaluación de resultados.

Nivel (Según el marco común europeo de referencia)	Elemental (A1)	Intermedio-Bajo (A2)	Intermedio (B1)	Intermedio-Alto (B2)	Avanzado (C1)	Superior (C2)
Edad aproximada en Cathy Idiomas	7-9	10-11	12-13	14-15	16-17	+18
Exámenes de Cambridge		<u>KET</u> (Key English Test)	<u>PET</u> (Preliminary English Test)	<u>FCE</u> (First Certificate of English)	<u>CAE</u> (Certificate in Advanced English)	<u>CPE</u> (Certificate of Proficiency in English)
Los candidatos deberán ser capaces de		<ul style="list-style-type: none"> Entender frases y expresiones de uso frecuente que hagan referencia a la vida cotidiana Hacerse entender en situaciones sencillas y rutinarias que se limiten a temas conocidos. Utilizar palabras sencillas para describir su origen, educación, entorno y otros tópicos 	<ul style="list-style-type: none"> Entender los argumentos esenciales de un discurso normal y comprender la conversación sobre temas conocidos Saber desenvolverse en la mayoría de situaciones de comunicación que se pueden dar cuando se viaja. Expresarse de forma sencilla y coherente sobre temas conocidos e intereses personales 	<ul style="list-style-type: none"> Captar el mensaje esencial de textos con temas de carácter concreto y abstracto y participar en una conversación técnica Comunicarse con espontaneidad y fluidez con hablantes nativos Expresarse de manera clara y matizada Comentar noticias de actualidad y de examinar las ventajas y desventajas de situaciones concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> Entender y comprender una mayor variedad de textos más extensos y lingüísticamente más complejos Expresarse con soltura y espontaneidad Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos profesionales o de formación Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad 	<ul style="list-style-type: none"> Entender prácticamente todo lo que leen y escuchan con facilidad. Resumir información procedente de diversas fuentes ya sean en lengua oral o escrita y reproducir el argumento básico y lógico de esa información de un modo coherente. Expresarse con fluidez, de manera espontánea y precisa, y saber matizar opiniones incluso tratando temas complejos.
Fecha del examen (convocatorias)		Junio	Junio	Marzo, junio, julio y diciembre	Marzo, junio, julio y diciembre	Marzo, junio y diciembre

Más información sobre los exámenes de Cambridge:

<http://www.cambridgeesol.org/spain>

Más información sobre el marco común europeo de referencia para las lenguas:

http://es.wikipedia.org/wiki/Marco_común_europeo_de_referencia_para_las_lenguas

Tabla de reconocimiento de los exámenes de Cambridge en universidades y empresas españolas:

<http://www.cambridgeesol.org/institutions/results.php?region=Spain&type=&CPE=on&CAE=on&FCE=on&PET=on&KET=on>